

PROGETTO CLIMA - SCHEDA DI PIANIFICAZIONE

Titolo: Gioco di movimento "Viaggio nel cambiamento climatico"

Autore: Leonie Ackermann

Età: 9-10

Contenuto:

Argomenti: Cambiamento climatico, consapevolezza ambientale, sostenibilità I bambini si muovono attivamente nella stanza e sperimentano gli effetti del cambiamento climatico attraverso il movimento. Pensano a come il passato, il presente e il futuro siano collegati e a come il loro comportamento abbia un impatto sul clima.

Obiettivi di sviluppo:

Autocompetenza: i bambini esercitano la loro responsabilità personale e la capacità di riflettere imparando come le loro azioni hanno un impatto sull'ambiente.

Competenza sociale: i bambini esercitano la loro empatia e il loro senso di responsabilità affrontando gli effetti del cambiamento climatico sulle persone, sugli animali e sulla natura.

Competenza professionale: i bambini esercitano le loro possibilità di azione comprendendo quali misure possono attuare da soli nella vita quotidiana.

Pianificazione:

Fase introduttiva: barra delle opinioni con posizionamento tra cartellino verde e rosso (si applica/non si applica) per affermazioni come "Mi piace riutilizzare i materiali". + Introduzione al tema e al mio progetto

Fase principale: gioco di movimento "Viaggio nel cambiamento climatico".

Procedura: I bambini immaginano di essere viaggiatori nel tempo. Viaggiano attraverso il passato, il presente e il futuro e sperimentano come la Terra e il clima sono cambiati o potrebbero cambiare.

Vengono letti degli scenari e i bambini devono decidere in quale delle tre zone (passato, presente e futuro) spostarsi. Per ogni scenario è previsto anche un compito di movimento.

Fase conclusiva: giro di riflessione in cui i bambini discutono di ciò che hanno sperimentato in ciascuna zona e di come lo scenario sia collegato al cambiamento climatico + domanda d'impulso conclusiva: "Cosa possiamo fare oggi per migliorare il futuro?".

Risorse:

- Le conoscenze esistenti dei bambini su inquinamento, rifiuti in mare, raccolta differenziata separazione
- Dimensione del gruppo flessibile
- Tempo: 30-45 minuti (a seconda del numero di affermazioni per il flusso delle opinioni o del numero di affermazioni per il flusso di opinioni o del numero di di scenari)
- Luogo: aula, palestra o area esterna area esterna
- Materiali: cartoncini verdi e rossi, scenari climatici con relativi compiti di movimento

Feedback: